**四、分数的意义和性质**

1、



（1）ac是af的（ ）； （2）ae是af的（ ）；

（3）be是af的（ ）； （4）ac是ae的（ ）；

（5）ad是ae的（ ）。

解析：（1）ac是2段，af是5段，2是5的；（2）ae是4段，af是5段，4是5的；（3）be是3段，af是5段，3是5的；（4）ac是2段，ae是4段，2是4的；（5）ad是3段，ae是4段，3是4的。

解答：（1）ac是af的（）；（2）ae是af的（）；（3）be是af的（）；（4）ac是ae的（）；（5）ad是ae的（）。

2、两根同样长的绳子，第一次甲、乙两人都用去了，第二次甲用去这根绳子的，乙用去剩下的，甲、乙两人第二次谁用去的多？

解析：第一次甲、乙两人都用去了，第二次甲用去这根绳子的，乙用去剩下的，虽然都是，但全长的大于剩下的，所以甲第二次用去的多。

解答：甲第二次用去的多。

3、一个带分数，它的分数部分的分子是3，把这个带分数化成假分数后，分子是28，这个带分数可能是多少？

解析：一个带分数的分数部分的分子是3，把它化成假分数后，分子是28，也就是带分数的整数部分和分数部分的分母相乘的积是28-3，还知道1×25=25或5×5=25，这样可以推出带分数是或。

解答: 这个带分数可能是或。

4、男生人数占全班人数的，那么男生人数占女生人数的几分之几？

解析：男生人数占全班人数的，说明把全班人数平均分成了5份，男生占其中的2份，那么女生占其中的3份。求男生人数占女生人数的几分之几？就是把女生人数看成单位“1”，用除法计算，2÷3=。

解答：2÷3=

答：男生人数占女生人数的。

5、写出3个比大比小的分数吗？

解析：和是相邻的分数，要想写出3个比大比小的分数，就要根据分数的基本性质，把两个分数的分子和分母同时乘相同的数。化成分母是10的分数：=，=；化成分母是15的分数：=，=；化成分母是20的分数：=，= ……

解答： 、、 （答案不唯一）

6、有甲、乙两数，甲数的是乙数的，求乙数是甲数的几倍？

解析：通过画图更能清楚的理解题意。



通过观察发现，乙数是8段，甲数是2段，乙数是甲数的4倍。

解答：8÷2=4

答：乙数是甲数的4倍。

7、一个分数，分子与分母之和为30，如果分子增加8，这个分数就等于1。这个分数是多少？

解析：分子与分母之和为30，分子增加8，这个分数就等于1，也就是分子增加8后，分子和分母相等，30+8就是分母的2倍，分母就是（30+8）÷2=19，分子就是30-19=11。

解答：分母：（30+8）÷2=19 分子：30-19=11。

答：这个分数是。

8、一个分数化成小数是0.25，如果分子乘3，分母除以2，那么这个变化后的分数化成小数是多少？

解析：方法一：把0.25化成分数是，分子乘3，分母除以2，即：=，化成小数是1.5；方法二：一个分数分子乘3，分母除以2，这个分数值扩大到原来的6倍。原来的这个分数化成小数是0.25，也应该扩大到原来的6倍，用0.25乘6就是这个分数变化后的值。

解答：方法一：0.25= = =1.5

方法二：0.25×6=1.5

答：这个变化后的分数化成小数是1.5。